

105 – Assessor Técnico Fisioterapeuta

CANDIDATO:

Nº DE INSCRIÇÃO:

INSTRUÇÕES

- Este caderno contém 30 questões objetivas e uma discursiva.
- Confira o nome do cargo, a quantidade de páginas e de questões.
- Para cada questão objetiva existe apenas UMA resposta correta.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- No preenchimento da folha de respostas, use caneta com tinta azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão.

ATENÇÃO!

Não será permitida qualquer consulta, nem o uso de aparelhos eletrônicos.

A prova terá a duração máxima de **04 horas** e a permanência mínima em sala será de **01 hora**.

Os Cadernos de Questões só **poderão ser levados**, após **3 horas** do início da prova.

Ao terminar a prova, você deverá entregar ao fiscal, o caderno de provas, a FOLHA DE RESPOSTAS, a discursiva e assinar a LISTA DE PRESENÇA.

IMPORTANTE

EM NENHUMA HIPÓTESE SERÁ PERMITIDA A SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS

Você é um fisioterapeuta que faz parte do GRUPO dos 5%?

(1º§) Durante os meus 10 anos em sala de aula ensinando futuros fisioterapeutas percebo que Max Geringher está coberto de razão. Segue abaixo um texto muito importante aos fisioterapeutas. Este texto é muito interessante e por isso resolvi compartilhar ele com você. Ele fala sobre a lição dos 5%.

(2º§) Vamos ao ensinamento: Um velho professor entrou na sala e imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio. Com grande dose de paciência tentou começar a aula pedindo um pouco mais de silêncio, mas ninguém daquela turma se preocupou em atendê-lo.

(3º§) Com certo constrangimento, o professor tornou a pedir silêncio educadamente. Não adiantou muito, pois os alunos ignoraram a solicitação e continuaram firmes com a animada conversa dentro da sala de aula. Foi aí que o velho professor perdeu a paciência e decidiu tomar uma atitude mais drástica.

(4º§) - Agora prestem atenção, porque eu vou falar isso uma única vez - disse, levantando a voz e um silêncio carregado de culpa se instalou em toda a sala e o professor continuou.

(5º§) - Desde que comecei a lecionar, isso já faz muito anos, descobri que nós professores, trabalhamos apenas 5% dos alunos de uma turma. Em todos esses anos observei que de cada cem alunos, apenas cinco são realmente aqueles que fazem alguma diferença no futuro; apenas cinco se tornam profissionais brilhantes e contribuem de forma significativa para melhorar a qualidade de vida das pessoas. Os outros 95% servem apenas para fazer volume; são medíocres e passam pela vida sem deixar nada de útil.

(6º§) - O interessante é que esta porcentagem vale para todo o mundo. Se vocês prestarem atenção, notarão que de cem professores, apenas cinco são aqueles que fazem a diferença; de cem garçons, apenas cinco são excelentes; de cem motoristas de táxi, apenas cinco são verdadeiros profissionais; e podemos generalizar ainda mais: de cem pessoas, apenas cinco são verdadeiramente especiais.

(7º§) - É uma pena muito grande não termos como separar estes 5% do resto, pois se isso fosse possível, eu deixaria apenas os alunos especiais nesta sala e colocaria os demais para fora, então teria o silêncio necessário para dar uma boa aula e dormiria tranquilo, sabendo ter investido nos melhores.

(8º§) - Mas, infelizmente, não há como saber quais de vocês são estes alunos. Só o tempo, será capaz de mostrar isso. Portanto, terei de me conformar e tentar dar uma aula para os alunos especiais, apesar da confusão que estará sendo feita pelo resto. Claro que cada um de vocês, sempre pode escolher a qual grupo pertencerá.

(9º§) - Obrigado pela atenção e vamos à aula de hoje.

(10º§) Não é preciso dizer que o silêncio que ficou na sala e o nível de atenção que o professor conseguiu, após aquele discurso, foi devastador. Aliás, essa observação tocou fundo em todos aqueles alunos, pois a partir dali, aquela turma teve um comportamento exemplar, em todas as aulas.

(11º§) Hoje, certamente, há muitos que não lembram muita coisa destas aulas, mas a observação do professor, essa nunca mais esquecerão. Aquele professor foi um dos 5% que fizeram a diferença na vida de muitos. De fato, podemos perceber que ele tinha razão e desde então, a maioria de seus alunos, fizeram de tudo para ficar sempre no grupo dos 5%, mas, como ele disse, não haveria como saber quem estava indo bem ou não; só o tempo mostraria a qual grupo cada um pertenceria no futuro próximo.

(12º§) A pergunta persiste: Você é um fisioterapeuta que faz parte do grupo dos 5%?

Max Geringher é administrador de empresas e escritor, autor de diversos livros sobre carreiras e gestão empresarial.

Questões 1 a 10 – Língua Portuguesa

1 - Marque o que não se comprova na estrutura textual.

- a) Indicação temática para classe profissional seleta.
- b) Em: “Ele fala sobre a lição dos 5%” - as preposições enunciam, respectivamente, superposição temática e uso obrigatório imposto pela regência verbal.
- c) Dado temporal alusivo à profissão do enunciador.
- d) Ações verbais enunciando o tempo presente.
- e) O título tem reiteração no último parágrafo do texto.

2 - Sobre a interpretação das ideias do texto, marque a afirmação incorreta.

- a) No parágrafo de introdução predominam estruturas frasais em discurso direto.
- b) Em: “Um velho professor entrou na sala” – o termo destacado sugere “experiência profissional”
- c) Em: “imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio.” – temos oração subordinada substantiva objetiva direta estruturada com tempo composto que enuncia ideia hipotética.
- d) A expressão: “Foi aí” tem o mesmo sentido semântico contextual de “Foi então”
- e) A expressão: “Desde que” tem o mesmo sentido semântico contextual de “Já que”.

3 -Sobre a estrutura do (2º§), analise as proposições seguintes:

- I. No segmento: “Vamos ao ensinamento”, a combinação prepositiva é imposta pela regência verbal.
- II. No trecho destacado do período: “Um velho professor entrou na sala e imediatamente percebeu que iria ter trabalho para conseguir silêncio.”, temos duas orações subordinadas: uma substantiva e uma adverbial.
- III. Em: “pedindo um pouco mais de silêncio”, temos oração subordinada reduzida de gerúndio.

- IV. As palavras: “iria” e “preocupou” exemplificam estruturas com hiato.
 V. A palavra: “paciência”; “silêncio” e “atendê-lo” pertencem à mesma regra de acentuação gráfica.

Marque SOMENTE as corretas.

- a) I – II e V.
 b) I – III e V.
 c) I – II – III e IV.
 d) II – III – IV e V.
 e) II – III e V.

4 - Marque a afirmação incorreta.

- a) Em: “profissionais”, temos exemplo de: encontro consonantal; dífono; hiato e ditongo decrescente oral.
 b) O trecho: “*Obrigado pela atenção e vamos à aula de hoje.*”- enuncia discurso direto proferido por um ser do sexo masculino.
 c) A palavra: “mediócras” é proparoxítona, estruturada com hiato e encontro consonantal.
 d) No segmento: “*o velho professor perdeu a paciência e decidiu tomar uma atitude mais drástica.*” – temos exemplo de coordenação sindética aditiva.
 e) Em: “*há muitos que não lembram...*” – temos uma oração construída com verbo impessoal e sujeito inexistente.

5 - Transpondo o trecho: “o velho professor perdeu a paciência” para a voz passiva analítica, obtém-se a forma correta:

- a) A paciência era perdida pelo velho professor.
 b) A paciência fora perdida pelo velho professor.
 c) A paciência é perdida pelo velho professor.
 d) A paciência foi perdida pelo velho professor.
 e) A paciência seria perdida pelo velho professor.

6 - Sobre a estrutura do (5º§), analise as afirmações propostas.

- I. Os verbos: “comecei” e “descobri” são de conjugações diferentes, mas enunciam ideias do pretérito perfeito do modo indicativo.
 II. No trecho: “*qualidade de vida das pessoas*”, as duas ocorrências prepositivas são impostas pela regência nominal.
 III. Em: “para fazer volume”, a preposição enuncia direção.
 IV. “Medíocres” é polissílaba proparoxítona.
 V. As palavras: “melhorar” e “significativa” exemplificam estruturas com dígrafo.

Marque SOMENTE as corretas.

- a) I – III e V.
 b) I – II e III.
 c) II – III e IV.
 d) II – IV e V.
 e) I – II e IV.

7 - Transpondo o trecho: “*Agora prestem atenção*” para a 2ª pessoa do plural do mesmo modo imperativo, mantendo a forma afirmativa, obtém-se corretamente:

- a) “Agora prestais atenção”
 b) “Agora prestes atenção”
 c) “Agora prestai atenção”
 d) “Agora presteis atenção”
 e) “Agora presta atenção”

8 - Marque a sequência que registra, respectivamente: ditongo decrescente nasal; ditongo crescente oral; dígrafo; encontro consonantal.

- a) Servem; qualidade; que; grupo.
 b) Conseguiu; brilhantes; sem; sempre.
 c) Esquecerão; muitos; perceber; disse.
 d) Outros; aulas; essa; quem.
 e) Silêncio; claro; aquela; exemplar.

9 - Sobre a estrutura do (10º§), marque a afirmação incorreta.

- a) No primeiro período, a palavra “que” classifica-se, respectivamente, em: conjunção subordinativa integrante; pronome relativo e pronome relativo.
 b) A expressão: “tocou fundo em todos aqueles alunos” sugere que os alunos ficaram sensibilizados.
 c) A palavra “devastador” tem o mesmo efeito semântico de “conservador”.
 d) Em: “Não é preciso dizer” – o adjetivo tem o mesmo sentido semântico de “necessário”.
 e) A palavra “devastador” exerce função sintática de predicativo.

10 - Sobre a estrutura do (11º§), marque a afirmação incorreta.

- a) A palavra: “certamente” enuncia ideia adverbial com ideia de afirmação, confirmação ou veracidade.
 b) As duas primeiras vírgulas isolam expressões adverbiais antepostas à estrutura oracional construída com sujeito inexistente.
 c) A contração prepositiva “destas” determina “aulas” enunciando distanciamento do emissor e respectivo receptor.
 d) Na expressão: “Aquele professor foi”, temos exemplo de concordância nominal e verbal, com ideia de distanciamento do emissor em relação ao que ele faz alusão.
 e) Em: “como ele disse”, destacamos elemento coesivo com ideia conformativa.

Questões 11 a 25 - Conhecimentos Específicos

11 - Pesquisa científica é a realização concreta de uma investigação planejada, desenvolvida e redigida de acordo com as normas da metodologia já consagradas pela ciência. É o método de abordagem de um problema em estudo que caracteriza o aspecto científico de uma pesquisa.

(RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica – Guia para eficiência nos estudos. Editora Atlas. São Paulo.)

Sobre “Pesquisa científica”, marque a afirmação incorreta.

- a) Quando um problema é pouco conhecido, ou seja, quando as hipóteses ainda não foram claramente definidas, estamos diante de uma pesquisa exploratória, cujo objetivo consiste em caracterização inicial do problema, de sua classificação e de sua reta definição.
- b) A pesquisa científica teórica tem por objetivo ampliar generalizações, definir leis mais amplas, estruturar sistemas e modelos teóricos, relacionar e enfeixar hipóteses numa visão mais unitária do universo e gerar novas hipóteses por força de dedução lógica.
- c) A pesquisa científica aplicada toma certas leis ou teorias mais amplas como ponto de partida, e tem por objetivo investigar, comprovar ou rejeitar hipóteses sugeridas pelos modelos teóricos.
- d) A pesquisa científica quantitativa deve ser feita com definição do foco de interesse como também com as teorias norteadoras para implementar os procedimentos para coletar, organizar e analisar os dados.
- e) A pesquisa de campo não é experimental no sentido de não produzir ou de não reproduzir os fatos que estuda. Consiste na observação dos fatos tal como ocorrem espontaneamente.

12 - Em qualquer projeto de pesquisa, o pesquisador defronta-se com lacunas importantes na área. Parte dessas lacunas deverá ser preenchida (por exemplo, com literatura pertinente), mas uma porção considerável delas fará parte de um conjunto de pressupostos assumidos pelo pesquisador. Suas conclusões permanecerão prováveis se e enquanto aqueles pressupostos puderem ser sustentados. (LUNA, Sérgio Vasconcelos de. Planejamento de Pesquisa – uma introdução. Editora PUC. EDUC./São Paulo.)

Analise as proposições seguintes:

- I. Pressupostos sempre estarão por trás de pesquisas.
- II. O risco maior não está na sua presença, mas no desconhecimento dela.
- III. Levar em conta os pressupostos na análise dos resultados é uma das maneiras de contornar seus efeitos.

IV. Todo pressuposto emana da hipótese, sendo estruturado com as características: plausível, razoável, verificável.

Marque SOMENTE as proposições que estabelecem correta relação de sentido com Planejamento de pesquisa dentro do contexto enunciado.

- a) I - II e III.
- b) II - III e IV.
- c) I - III e IV.
- d) II e IV.
- e) I - II e IV.

13 - Aparentemente, para elaboração de trabalho científico, a escolha do tema para investigar parece ser simples, mas constitui uma gama de preocupações por parte dos (candidatos /pesquisadores) investigadores principiantes.

(ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2006. Texto adaptado.)

Analise as proposições seguintes:

- I. É muito importante que o tema responda aos interesses do candidato / pesquisador (ligado tanto ao tipo de exame quanto às suas leituras, sua atitude política, cultural ou religiosa).
- II. As fontes de consulta devem ser acessíveis, isto é, devem estar ao alcance do candidato/pesquisador.
- III. As fontes de consulta têm que ser manejáveis, ou seja, têm que estar ao alcance cultural do candidato/pesquisador.
- IV. O quadro metodológico da pesquisa deve estar ao alcance da experiência do candidato/pesquisador.

Marque as proposições que estão em conformidade com a escolha do tema.

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I - II e III apenas.
- d) I - II - III e IV.
- e) II - III e IV apenas.

14 - Em linguagem científica, a hipótese equivale, habitualmente, à suposição verossímil, depois comprovável ou denegável pelos fatos, os quais não de decidir, em última instância, sobre a verdade ou falsidade dos fatos que se pretende explicar. Ou então a hipótese pode ser a suposição de uma causa ou de uma lei destinada a explicar provisoriamente um fenômeno até que os fatos a venham contradizer ou ratificar. (CERVO, Amado L. et al. Metodologia Científica. 6ª Ed. Pearson Companion Website. São Paulo.)

Sobre o enunciado, marque a afirmação correta.

- a) A hipótese orienta a execução da pesquisa.
- b) A hipótese, como resposta e explicação provisória, relaciona duas ou mais variáveis ao problema levantado.
- c) A hipótese deve ser testável e responder ao problema.
- d) Praticamente, não há regras para descobrir as hipóteses.
- e) Todas estão corretas.

15 - O homem moderno, ou seja, o homem organizacional, para ser bem – sucedido em todas as organizações, precisa ter características de personalidade, que não sempre exigidas ao nível máximo pelas organizações, mas dentro de composições e combinações que variam de acordo com a organização e com o cargo ocupado. (CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora Campus, 2004. 7ª Edição. Rio de Janeiro)

Analise as proposições seguintes:

- I. Flexibilidade ocorre em face das constantes mudanças peculiares da vida moderna, como os bruscos desligamentos das organizações e aos novos relacionamentos.
- II. Tolerância às frustrações, para evitar o desgaste emocional decorrente de conflito entre necessidades organizacionais e necessidades individuais, cuja mediação é feita por meio de normas racionais, escritas e exaustivas, que procuram envolver toda a organização.
- III. Capacidade de adiar as recompensas e poder compensar o trabalho rotineiro dentro da organização, em detrimento das preferências e vocações pessoais por outros tipos de atividade profissional.
- IV. Permanente desejo de realização, para garantir a conformidade e a cooperação com as normas que controlam e asseguram o acesso às posições de carreira dentro da organização, proporcionando recompensas e sanções sociais e materiais.

Marque as proposições referentes às características de personalidade do homem moderno.

- a) I - II - III apenas.
- b) II - III e IV apenas.
- c) I - II e IV apenas.
- d) I - III e IV apenas.
- e) I - II - III e IV.

16 - As teorias sobre estilos de liderança estudam o comportamento do líder em relação aos seus subordinados. Enquanto a abordagem dos traços se refere àquilo que o líder é, a abordagem dos estilos de liderança se refere àquilo que o líder faz, isto é, o seu estilo de comportamento. A teoria mais conhecida refere-se a três estilos de liderança: autoritária, liberal e democrática.

(CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. Editora Campus, 2004. 7ª Edição. Rio de Janeiro)

Analise as informações seguintes:

- I. O líder fixa as diretrizes sem qualquer participação do grupo.
- II. As diretrizes são debatidas e decididas pelo grupo, estimulado e assistido pelo líder.
- III. O líder determina a tarefa que cada um deve executar e como determina seu companheiro de trabalho.

IV. O líder não avalia o grupo nem controla os acontecimentos. Apenas comenta as atividades quando perguntado.

Marque a sequência que identifica corretamente os estilos de liderança de (I até IV), respectivamente.

- a) Autocrática; Liberal; democrática; liberal.
- b) Liberal; autocrática; democrática; autocrática.
- c) Democrática; autocrática; autocrática; liberal.
- d) Democrática; liberal; liberal; democrática.
- e) Autocrática; democrática; autocrática; liberal.

17 - A Lei Complementar Nº 101, de 4 de maio de 2000, estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.

O Art.7º da Lei enunciada institui:

Art. 7º O resultado do Banco Central do Brasil, apurado após a constituição ou reversão de reservas, constitui receita do Tesouro Nacional, e será transferido até o décimo dia útil subsequente à aprovação dos balanços semestrais.

§ 1º O resultado negativo constituirá obrigação do Tesouro para com o Banco Central do Brasil e será consignado em dotação específica no orçamento.

§ 2º O impacto e o custo fiscal das operações realizadas pelo Banco Central do Brasil serão demonstrados trimestralmente, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias da União.

§ 3º Os balanços trimestrais do Banco Central do Brasil conterão notas explicativas sobre os custos da remuneração das disponibilidades do Tesouro Nacional e da manutenção das reservas cambiais e a rentabilidade de sua carteira de títulos, destacando os de emissão da União.

§ 4º O montante previsto para as receitas de operações de crédito não poderá ser superior ao das despesas de capital constantes do projeto de lei orçamentária.

Marque SOMENTE os parágrafos que estão em conformidade com o Art.7º.

- a) § 1º ; § 2º ; § 3º.
- b) § 1º ; § 2º ; § 4º.
- c) § 2º ; § 3º ; § 4º.
- d) § 1º ; § 3º ; § 4º.
- e) § 2º ; § 4º.

18 - As pessoas jurídicas que integram a Administração Indireta da União – autarquias, fundações públicas, empresas públicas e sociedades de economia mista – apresentam três pontos em comum.

Marque a opção que registra, corretamente, os três pontos referente às pessoas jurídicas que integram a Administração indireta da União.

- a) Pessoa jurídica de direito público; patrimônio próprio e conceituação legal.

- b) Criação por lei específica; personalidade jurídica e patrimônio próprio.
- c) Personalidade jurídica; impessoalidade; pessoa jurídica de direito privado.
- d) Controle majoritário; pessoa jurídica de direito privado; impessoalidade.
- e) Patrimônio próprio; atividades atípicas; criação de lei específica.

19 - Inicialmente, os atos administrativos classificam-se quanto aos seus destinatários (em atos gerais e individuais); quanto ao seu alcance (atos internos e externos); quanto ao seu objeto (atos de império, de gestão e de expediente); quanto ao seu regramento (atos vinculados e discricionários).

Os atos administrativos internos podem ser gerais ou especiais, normativos, ordinatórios, punitivos e de outras espécies, conforme as exigências do serviço público.

(MEIRELLES, Hely Lopes. Malheiros Editores. São Paulo.)

Sobre os “Atos administrativos internos”, marque a afirmação incorreta.

- a) Não dependem de publicação no órgão oficial para sua vigência.
- b) Para a sua vigência, é bastante a cientificação direta aos destinatários ou a divulgação regulamentar da repartição.
- c) Incidem sobre os administrados – como erroneamente se vem fazendo -, torna-se imprescindível sua divulgação externa.
- d) Sujeitam-se a revisão hierárquica e ao controle do Poder Judiciário se ofensivos de direito individual ou lesivos do patrimônio público.
- e) São atos, normalmente, revogáveis e modificáveis a critério da Administração que os expediu.

20 - Licitação é o procedimento administrativo mediante o qual a Administração Pública seleciona a proposta mais vantajosa para o contrato de seu interesse. Como procedimento, desenvolve-se como uma sucessão ordenada de atos vinculantes para a Administração e para os licitantes, o que propicia igual oportunidade a todos os interessados e atua como fator de eficiência e moralidade nos negócios administrativos.

(MEIRELLES, Hely Lopes. Malheiros Editores. São Paulo.)

Marque a opção que registra, corretamente, todas as modalidades de licitação.

- a) Contrato, interna, externa, concorrência, convite e pregão.
- b) Tomada de preço, antecipação de negócio, concurso, leilão e pregão.

- c) Concorrência, tomada de preços, convite, concurso, leilão e pregão.
- d) Convite, concorrência, restrição legal, leilão e pregão.
- e) Pregão, leilão, contrato, oportunidade, convite e concurso.

As questões 21 e 22 referem-se à RESOLUÇÃO Nº 1, DE 4 DE ABRIL DE 2011 - *Institui e regulamenta o Referencial de Fiscalização das atividades e do exercício profissional da Fisioterapia e Terapia Ocupacional no âmbito da jurisdição do Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 7ª Região, e dá outras providências.*

21 - **CAPÍTULO II – DA INFRAÇÃO** - Art. 2º. *Entende-se por infração o não atendimento de obrigação ou dever instituído em lei ou em outras normas pertinentes ao exercício profissional da Fisioterapia e/ou da Terapia Ocupacional.*

Analise os parágrafos a seguir citados:

Parágrafo Primeiro: A infração disciplinar compreende tanto o ilícito ético como o administrativo e o ético-administrativo.

Parágrafo Segundo: A apuração dos ilícitos referidos no parágrafo anterior pode ser objeto de processo distinto para cada um deles e a punição aplicada pelo CREFITO-7 independe da punição do infrator com base em legislação de outra natureza.

Parágrafo Terceiro: A autuação do infrator em razão das condições tipificadas nesta Resolução o isenta das infrações de natureza ética, apuradas em processo específico, as quais continuam a ser regidas pelo Código de Ética Profissional e pelo Código de Processo Disciplinar, aplicáveis à Fisioterapia e à Terapia Ocupacional.

Estão transcritos corretamente os parágrafos

- a) Primeiro e Terceiro apenas.
- b) Primeiro e Segundo apenas.
- c) Primeiro, Segundo e Terceiro.
- d) Terceiro apenas.
- e) Nenhum dos parágrafos

22 – Analise com V(Verdadeira) ou F(falso) as assertivas que estabelecem a gravidade das infrações, na forma estabelecida no Art. 4º.

Art. 4º. *As infrações são classificadas em três níveis de gradação, estabelecidos conforme a gravidade da conduta e o dano dela decorrente, sendo:*

- () De NÍVEL I, as leves;
- () De NÍVEL II, as leves;
- () De NÍVEL I, as graves;
- () De NÍVEL II, as médias;
- () De NÍVEL III, as graves;
- () De NÍVEL III, as médias.

Marque a sequência correta

- a) V, F, V, F, V, V.
- b) V, F, F, V, V, F
- c) F, F, V, V, F, F
- d) V, F, F, V, V, F
- e) F, F, F, V, V, V

23 - Analise o Art. 1º do Anexo da **RESOLUÇÃO Nº. 192, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1998**. Aprova a Instituição na Estrutura dos Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - CREFITOS, da Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, e dá outras providências.

A N E X O - Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF - Conselhos Regionais de Fisioterapia e Terapia Ocupacional - CREFITOS.

Marque a alternativa que registra corretamente a redação do parágrafo primeiro.

- a) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- b) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa não registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- c) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão regulador e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- d) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas e deontológicas, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa não registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.
- e) Art. 1º - A Comissão de Ética e Deontologia da Fisioterapia - CEDF, é órgão assessor e de caráter consultivo da Presidência, da Diretoria e do Plenário, nas questões éticas da prática, quer em relação ao profissional Fisioterapeuta ou a empresa registrada no CREFITO para prestação de serviços no campo assistencial da Fisioterapia.

As questões **24** e **25** referem-se à **RESOLUÇÃO Nº. 220, DE 23 DE MAIO DE 2001**. (D.O.U. Nº 108, DE 05.06.01, SEÇÃO I, PAG.46) - Dispõe sobre o reconhecimento da Quiropraxia e da Osteopatia como especialidades do profissional Fisioterapeuta e dá outras providências.

24 – Analise as assertivas sobre os artigos 1º e 2º da **RESOLUÇÃO Nº. 220**

- I. Art. 1º: - Reconhecer a Quiropraxia e a Osteopatia como especialidades do profissional Fisioterapeuta.
- II. Art. 2º: - Os certificados de conclusão de cursos de quiropraxia e/ou de osteopatia somente serão aceitos, se oriundos de instituição de reconhecida idoneidade no ensino das linhas de conhecimento referenciadas, devendo comprovarem uma carga horária mínima de 1500 h (um mil e quinhentas horas), sendo 1/3 (um terço) de atividades práticas, com duração mínima de 2 (dois) anos.
- III. Parágrafo Único - Para que os títulos tenham validade perante o Sistema COFFITO/CREFITOS, as instituições concedentes deverão remeter os seus projetos administrativos a análise e a deliberação do Plenário do COFFITO.
- IV. Art. 2º: - Os certificados de conclusão de cursos de quiropraxia e/ou de osteopatia somente serão aceitos, se oriundos de instituição de reconhecida idoneidade no ensino das linhas de conhecimento referenciadas, com carga horária mínima de 1700 h (um mil e setecentas horas), sendo 1/3 (um terço) de atividades práticas, com duração mínima de 1 (um) ano.
- V. Parágrafo Único - Para que os títulos tenham validade perante o Sistema COFFITO/CREFITOS, as instituições concedentes deverão remeter os seus projetos pedagógicos a análise e a deliberação do Plenário do COFFITO.

Estão corretas:

- a) I, II, IV e V apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) I, II e V apenas.
- d) II, IV e V apenas.
- e) III, IV e V apenas.

25 – Analise os Artigos transcritos a seguir:

Art. 3º: - O Fisioterapeuta com formação em quiropraxia ou osteopatia, oriundo de curso com carga horária inferior ao determinado nesta Resolução, deverá complementar sua formação acadêmica em curso reconhecido pelo COFFITO, para que possa alcançar a condição de especialista, previsto nesta Resolução.

Art. 4º: - O membro do corpo docente de curso reconhecido pelo COFFITO deverá ter registro profissional nesta instituição, quando Fisioterapeuta.

Art. 5º: - Somente após efetuado o registro de seu título de qualificação em quiropraxia e/ou em osteopatia no COFFITO, poderá o Fisioterapeuta se anunciar como especialista na área de conhecimento objeto desta resolução, pelos meios eticamente permitidos.

Art. 6º: - O profissional fisioterapeuta com registro de título no COFFITO, nos termos desta Resolução, fica para os efeitos de direito, sujeito as normas previstas no Código de Ética e no Código de Processo Disciplinar do Fisioterapeuta, considerando que por ordenamento legal, as atividades ora reconhecidas, são autônomas em relação a Fisioterapia, esta regulamentada, pela Lei Federal n.º 6316/75.

Art. 7º: - O profissional amparado por esta Resolução deverá ter anotado na sua carteira de identidade profissional (tipo livro) a condição de especialista, conforme o instituído por esta Resolução.

Art. 8º: - Os casos omissos serão deliberados pelo Plenário do COFFITO.

Marque os Artigos que estão transcritos corretamente:

- a) 3º, 5º, 6º e 8º apenas.
- b) 4º, 5º, 7º e 8º apenas.
- c) 3º, 4º, 5º, 7º e 8º apenas.
- d) 3º, 5º, 7º e 8º apenas.
- e) Todos estão corretos.

Questões 26 a 30 – Informática

26 - Analise as assertivas sobre alinhamento em um texto no Word, observadas as margens à esquerda e à direita, para que não fique espaço em branco à direita.

Marque a opção correta.

- a) Alinhar à esquerda.
- b) Centralizar.
- c) Espaçamento vertical.
- d) Justificar.
- e) Alinhar à direita.

27 - Marque a opção que indica corretamente a tecla de atalho que é utilizada no Word para selecionar todo o texto de um documento de uma só vez.

- a) ALT + L
- b) CTRL + T
- c) CTRL + A
- d) ALT + S
- e) CTRL + S

28 - Marque a opção que indica corretamente a tecla de atalho que a Internet Explorer utiliza para ativar a navegação por cursor.

- a) Ctrl + Q
- b) F7
- c) F3
- d) F5
- e) Ctrl + X

29 - Marque a opção correta sobre os procedimentos para renomear um arquivo.

- a) Clicar no arquivo com o botão direito do mouse e escolher a opção **Renomear**.
- b) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Ferramentas** e em seguida **Renomear**.
- c) Clicar no arquivo com o botão esquerdo do mouse e escolher a opção **Renomear**.
- d) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Editar** e em seguida **Renomear**.
- e) Abrir o Windows Explorer, escolher a opção **Arquivo**, seguido da opção **Ferramentas e Renomear**.

30 - Marque a opção que **não** corresponde a um componente de software.

- a) Excell
- b) Power Point.
- c) Sistema Operacional.
- d) Mouse.
- e) Word

QUESTÃO DISCURSIVA

O QUE É... HIPOCRISIA

É representar um papel levando em conta as prioridades pessoais

Fábula à grega em dois atos.

Personagens: o Gafanhoto Estressado e a Aranha Bem-Intencionada.

Cena um: o Gafanhoto tenta convencer a Aranha de que um colega de trabalho dos dois, o Camaleão, é um hipócrita de carteirinha.

– Esse Camaleão é um fingido, Aranha. Sempre mudando de cor conforme a ocasião.

– Mas essa não seria só a natureza dele, Gafanhoto? Ele não foi criado desse jeito?

– Nada! Antigamente, ele fazia o mesmo que nós dava duro para levar a vida. Depois, virou esse artista em tempo integral, sempre escondido atrás de disfarces e artimanhas.

– Mas por que ele faria isso?

– Para tirar proveito da situação. Ele fica ali, na moita, com aquela cara inofensiva, mas, na primeira oportunidade, abocanha os descuidados.

– Puxa, é verdade. E eu, que passo horas tecendo a minha teia, no maior capricho...

– E eu, que fico pulando de um lado para outro sem parar? É por isso que vivo estressado. Se me distraio, o Camaleão solta a língua e me pega.

– É mesmo. Se você não me abre os oito olhos, eu nunca teria pensado nisso.

– Porque você é singela e bem-intencionada. Sabe como chama o que o Camaleão está fazendo? Competição desleal no ambiente de trabalho!

– Faz sentido. Você é um sábio, Gafanhoto.

– Obrigado, Aranha. Mas o ponto é que não podemos, nunca, confiar no Camaleão.

– Será que não haveria um jeito de neutralizá-lo? Bom, para nosso benefício mútuo, eu acho que tenho um plano infalível.

– Tem?

– Tenho. Escute...

Intervalo: se os antigos gregos não tivessem inventado as fábulas, a democracia e a filosofia (e, ademais, sacado que a soma do quadrado dos catetos era igual ao quadrado da hipotenusa), ainda assim eles teriam entrado para a história por sua habilidade para criar palavras. Como "hipotenusa". Ou "hipocrisia", termo que significa "abaixo da decisão".

Hipócrita, no teatro grego, era a maneira como o povo se referia ao ator que representava sem nunca tomar decisões sobre o texto. E seu talento estava em convencer a plateia de que ele não era ele mesmo, mas sim aquele personagem ali no palco. Milênios se passaram e não surgiu palavra melhor para definir os hipócritas modernos, que continuam tão dissimulados quanto seus ancestrais. A diferença é que os hipócritas evoluíram. Agora, eles criam seus próprios diálogos. Por isso, no palco corporativo, a sobrevivência profissional depende da sensibilidade para identificar os personagens que estão contracenando conosco. O Estressado, que ninguém aprecia muito, pelo menos é sincero ao manifestar seus sentimentos. O que nem sempre é o caso do colega aparentemente bem-intencionado, em quem depositamos toda confiança e para quem abrimos nosso coração.

Cena dois: o Gafanhoto se aproxima para escutar o plano da Aranha. E se enrosca na teia.

Imediatamente, ela o pica e começa a embrulhá-lo para o almoço.

– O que você está fazendo, Aranha? Nós não somos colegas e parceiros?

– Não leve a mal, meu caro Gafanhoto, mas essa é a lei aqui da selva: boa intenção é uma coisa e prioridade pessoal é outra...

Max Gehringer - Revista VOCE SA

Após análise e reflexão da FÁBULA de Max Gehringer, redija um texto dissertativo, em 3ª pessoa (dissertação objetiva), com clareza, coerência e coesão na sequência das ideias, respeitando o espaço disponível, focando: o profissional que faz parte do grupo dos 5%; no palco corporativo, a sobrevivência profissional depende da sensibilidade para identificar os personagens que estão contracenando (interagindo) conosco; a contribuição profissional imediata para o CREFITO-7.

RASCUNHO

Questão Discursiva (limite mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas)

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30